

Выполнил:
Филиппова Александра Георгиевна
воспитатель

**Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности для детей
подготовительной к школе группе по теме
«Трудовые действия. Пожарная безопасность»**

Образовательное учреждение – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Воспитатель – Филиппова Александра Георгиевна

Направление – «Познаю мир»

Предмет – непосредственно образовательная деятельность

Группа – подготовительная к школе группа «Смешарики»

Тема – «Трудовые действия. Пожарная безопасность»

Список источников: При составлении конспекта, задания подбирались с учётом программ:

Примерной основной программы дошкольного образования.

Гризик Татьяна Ивановна «Познаю мир» – Просвещение 2013г.!

Т. А. Сидорчук Воображаем, размышляем, творим: пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – 2-е изд. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2007.

Время реализации занятия – 30 минут.

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

Развивающие задачи:

- развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности всегда и везде;
- способствовать развитию логического мышления, воображения. Развивать познавательную активность, упражнять детей, выстраивать причинно-следственные связи по схеме. Развивать доказательную речь;
- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности и взаимопомощи.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг другу. Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Предварительная работа: Сбор информации по теме, экскурсия в пожарную часть, наблюдение за пожарными машинами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о работе пожарных. Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», Гарбернес Э. «Старший брат», Жигулин А. «Пожары», Павлов К.П. «Огонь»,

Тютчев Ф.И. «Пожар» и др. Рассмотрение иллюстраций с различными видами пожароопасных ситуаций, предметных картинок с изображением различных видов спецпрофессий. Рассмотрение профессий по лесенке труда.

Оборудование:

картинки с профессиями, схема лесенки труда, игра «Хорошо – плохо», фишки, флажки.

Авторский медиапродукт:

Среда – Microsoft Office PowerPoint 2007

Вид медиапродукта – Презентация – 4 слайда.

Целесообразность использования медиапродукта на занятии:

1. Повышение познавательного интереса детей.
2. Актуальность внедрения информационных технологий в педагогический процесс.
3. Формирование информационной культуры и компетентности дошкольников.

№ п/п	Структурный элемент занятия	Описание задания
I этап	<p>Мотивационный этап Мотивация. Развивающая игра «Пароль»</p>	<p>Ребята, добрый день, меня зовут Александра Георгиевна. А как вас зовут, я вижу на ваших бейджиках. Вы любите играть? А знаете умные игры? Предлагаю вам сегодня поиграть только в умные игры, чтобы узнать много полезной информации, согласны? Игра «Пароль», в команду красных пойдет тот кто больше назовет пожароопасные предметы в доме.</p>
	<p>«Познавательная викторина» Цель: формирование навыков в работе в команде; расширять кругозор, память, внимание.</p>	<p>И так, у нас две команды , команда красных и синих. Отвечаем на вопрос быстро но и не забываем обсудить правильный ответ с командой.</p> <p>И так начнем, приготовили свои умные головы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - как называется профессия людей, борющихся с огнем? - как вы думаете, почему, пожарная машина красная? - какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? - какой объект должен находиться в помещении обязательно для пожаротушения? - чем еще можно потушить огонь? - можно ли включать электроприборы самостоятельно? - если пожар случился как себя вести?

**II
этап**

Игра «Хорошо-плохо»
«ОГОНЬ»

Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.

Деятельностный этап ПСС

Цель: способствовать формированию умений устанавливать ПСС и находить взаимодействующие признаки объектов.

Игра «Хорошо-плохо» «ОГОНЬ»

Синие, отвечают на вопрос огонь это хорошо, красные, огонь это плохо.

Огонь хорошо	Огонь плохо
Ответы детей	Ответы детей

Молодцы, вы справились с заданием и заработали фишки.

А сейчас следующее интересное задание, перед вами лежат картинки, вы должны их разложить по порядку и объяснить причинно следственную связь, кто быстрее и правильнее сделает и объяснит, почему именно так вы составили ПСС, тому фишки.

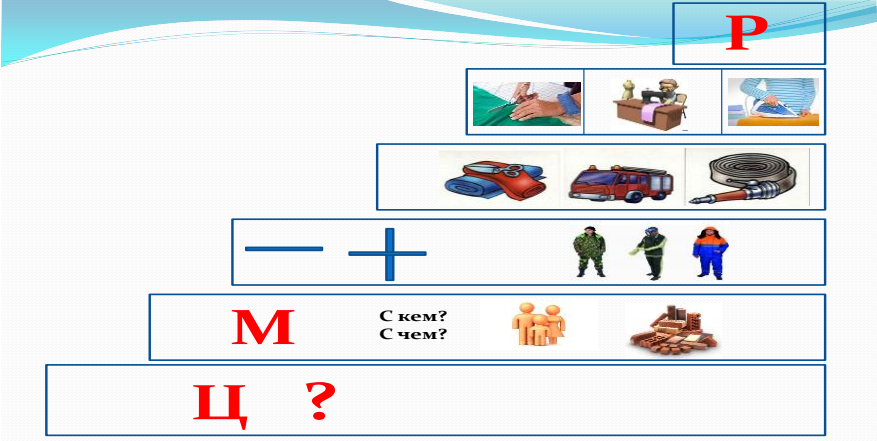


Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. Получайте заслуженные фишки.

Игра «Профессии».
 Карточки с профессиями, которые приходят на помощь.
 Цель: активизация умственной активности; расширение представления о различных сферах труда.

Ребята, у меня на столе рассыпались карточки когда я готовилась к занятию, помогите мне выбрать из этих карточек, карточки с профессиями, только те которые приходят на помощь в трудную минуту. Молодцы, быстро вы справились.



	<p>«Лесенка труда» Цель: учить детей анализировать процесс труда взрослого с помощью модели трудового процесса. Отчетливые представления о труде взрослых побуждают детей к выполнению трудовых действий в сюжетных играх.</p>	<p>Задание, расскажите о выбранной профессии с помощью лесенки труда</p>  <p>Молодцы, вы успешно справились с заданием, и за это получаете фишки.</p>
<p>III этап</p>	<p>Контрольный этап</p>	<p>А сейчас я вам предлагаю подсчитать фишки, и рассказать о том, что мы сегодня делали и какой можно сделать вывод. Какое задание вам понравилось больше всего? О чем мы сегодня говорили? И давайте сделаем вывод: Чтобы с нами не случилось, где бы мы не были, мы должны быть всегда аккуратны с огнем, и обязательно знать номер спасателей, куда можно позвонить.</p>
<p>IV этап</p>	<p>Рефлексия</p>	<p>А за то, что вы были такие активные и внимательные, я вас угощаю сладкими сюрпризами. В нашей викторине победила дружба.</p>
		<p>Спасибо вам за работу, ребята, мне было с вами очень интересно, расскажите о своей игре вашим друзьям.</p>

Список используемой литературы

1. Петерсон Л.Г., Лыкова И.А. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.
2. И.Л. Саво., Пожарная безопасность в детском саду 2013.
3. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников.- М.: Минприроды, 2016.

4. Т.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет».
5. Сидорчук Т.А. Методический комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир».-Ульяновск, ООО «Мастер студия», 2014, стр. 120, Приложения.
6. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников. Учебное пособие для работников дошкольных учреждений, - АО «Первая Образцовая типография», филиал «Ульяновский ДОМ ПЕЧАТИ», 2015,-248с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с.